

SESSION: 2025-26**B.A. III Semester
Paper-Major/Minor****Paper - History of Medieval India (From 1206 to 1739 AD)****Credit -06****Maximum Marks-60**

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Students will be able to analyse the gradual establishment of Delhi Sultante and Mughal empire in India.	U, A
CO 2	Students will be able to discuss the socio-economic and cultural conditions of medieval India and analyse the emergence of composite culture in India.	U
CO 3	will also analyse the administrative reforms introduced by different Delhi Sultans and Mughal Emperors	A
CO 4	Students will be able to understand the Mughal expansion into the central and south India	U, Analyse
CO 5	Students will understand the religious life in Delhi Sultante and Mughal period in India and identify the changes of architecture of Mughal period	U

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Sources of Medieval Indian History- Establishment and Consolidation of The Delhi Sultanate: Slave Dynasty– Qutubuddin Aibak and Iltutmish, Razia and Balban. Khilji Dynasty: Jalaluddin and Allauddin Khilji, His Conquests, Administration and Reforms. The Mongol Invasion and Its Impact. Tughlaq Dynasty: Mohammad Bin Tughlaq and Firoz Shah Tughlaq-Their Achievements	18
II	Rise of Regional Kingdoms and Mughal Invasion- Vijaynagar And Bahmani Kingdoms: Harihar- Bukka and Raja Krishnadev Rai. Gouri Dynasty of Malwa: Dilawar Khan and Hoshangshah- Their Achievements. The Roll of Rana Kumbha and Rana Sanga in Medieval Period. Mughal Invasion: Babur and Humayun- Their Achievements. Sher Shah Suri- Achievements and Administration.	18
III	Consolidation of Mughal Empire and Regional Powers Akbar: Administrative and Cultural Achievements. Jahangir And Shah Jahan: Their Achievements. Rise of Marathas: Shivaji's Conquests and Administration. Mughal- Rajput Relations with Special Reference to Rana Pratap. Mughal Sikh Relations. Mughal Bundela Relation with Special Reference to Chhatrasal Bundela. Mughal- Gond Relation with Special Reference to Rani Durgavati. Aurangazeb and The Decline of Mughal Empire. Aurangazeb Religious and Deccan Policy. Invasion of Nadir Shah and Its Impact.	18
IV	Society And Economy Economic Conditions in Sultanate Period- Agriculture, Industry and Trade. Social Life of Sultanate Period and Status of Women. Mughal Administration, Land Revenue System, Mansabdari and Jagirdari System. Social Life in The Mughal Period, Status of Women. Economic Condition and Mughal Period – Agriculture, Trade, Industry and Commerce. Development of Literature in Medieval Period.	18

V	<p>Religion And Culture</p> <p>Religious Life in the Sultanate Period.</p> <p>Religious Life in Mughal Period. Bhakti Movement and Sufi Tradition.</p> <p>Saint Tradition in India. Guru Nanak, Kabir, Tulsi Das, Meera Bai. Architecture of Sultanate Period.</p> <p>Architecture of Mughal Periods. Paintings Of Mughal Style and Rajput Style. Role of Noor Jahan, Chand Bibi and Jijabai in History</p>	18
---	---	----

Suggested Readings-

1. A.L. Srivastava: Delhi Sultanate, (English' or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Cous A8P " I. Reprint, 2017
 2. A.L. Srivastva: The Mughal Empire K (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agara Reprint, 2017
 3. History and "Culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, B.N.S Yadav, Prayagraj, 2012
 4. G.H. Ojha: Rajputahie, Ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
 5. Ishwari Prasad ' Miedieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006
 6. J.N Sarkati Life and Times of Shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010 E
 7. K N C Hitis! Socio- Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers, 2018
 8. Majumdar, Raychaudhary & Dutta An Advanced History of India, Laxmi Publications, Delhi, 2016
 9. Mohamad Habib and K.A. Nizami, ed.: Comprehensive History of India, Vol. V,
 10. The Delhi Sultanate, R C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol.
 11. The Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 11. The Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
 12. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 8,
 13. The Maratha Supremacy, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
- R.K Bhardwaj, Hemu: Life and times of Hemchandra Vikramaditya, Hope India Publication Gurgaon, 2004

कक्षा: बीए तृतीय सेमेस्टर 2024-25

MAJOR/MINOR

पेपर - मध्यकालीन भारत का इतिहास 1206 से 1739 ई. तक

पाठ्यक्रम उद्देश्य (Cgurse Outcghmes)

CO Ngh. पाठ्य परिणाम (Cghurse Outcghmes) संज्ञानात्मक स्तर

CO 1 दिल्ली सल्तनत एवं मुगल साम्राज्य की स्थापना एवं विस्तार का विश्लेषण कर सकेंगे। U, A

CO 2 सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों तथा समन्वित संस्कृति (Cghmpghsite Culture) के उद्भव का विश्लेषण कर सकेंगे। U

CO 3 सल्तनत एवं मुगल शासकों द्वारा लागू प्रशासनिक सुधारों का विश्लेषण कर सकेंगे। A

CO 4 मुगल साम्राज्य के मध्य भारत एवं दक्षिण भारत तक विस्तार को समझ सकेंगे। U, Analyse

CO 5 धार्मिक जीवन, स्थापत्य कला एवं सांस्कृतिक परिवर्तनों की पहचान व विश्लेषण कर सकेंगे। U

पाठ्य-इकाइयाँ (Cghurse Units)

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान घंटे

I मध्यकालीन भारत के स्रोत; गुलाम वंश (कुतुबुद्दीन, इल्तुतमिश, रज़िया, बलबन); खिलजी (जलालुद्दीन, अलाउद्दीन – विजयों/सुधार); मंगोल आक्रमण; तुगलक (मोहम्मद बिन तुगलक, फिरोज शाह) 18

II विजयनगर साम्राज्य (हरिहर-बुका, कृष्णदेव राय); बहमनी साम्राज्य; मालवा का गौरी वंश; राणा कुम्भा व सांगा; बाबर, हुमायूँ; शेरशाह सूरी – उपलब्धियाँ एवं प्रशासन 18

III अकबर – प्रशासन/संस्कृति; जहाँगीर व शाहजहाँ; मराठों का उदय (शिवाजी); मुगल-राजपूत (राणा प्रताप), मुगल-सिख, मुगल-बुंदेला (छत्रसाल), मुगल-गोंड (रानी दुर्गावती); औरंगज़ेब की नीति व नादिरशाह आक्रमण 18

IV सल्तनत कालीन अर्थव्यवस्था (कृषि, उद्योग, व्यापार); सामाजिक जीवन व नारी स्थिति; मुगल प्रशासन (भूमि, मनसबदारी, जागीरदारी); मुगल अर्थव्यवस्था; साहित्य का विकास 18

V सल्तनत व मुगल धार्मिक जीवन; भक्ति-सूफी आंदोलन; गुरु नानक, कबीर, तुलसीदास, मीराबाई; स्थापत्य (सल्तनत व मुगल); चित्रकला (मुगल व राजपूत शैली); नूरजहाँ, चाँदबीबी, जिजाबाई की भूमिका 18

संदर्भ पुस्तकें (Suggested Readings)

क्रम पुस्तक / लेखक

1 ए.एल. श्रीवास्तव : दिल्ली सल्तनत, मुगल साम्राज्य

2 बी.एन.एस. यादव : 12वीं शताब्दी में उत्तर भारत का इतिहास एवं संस्कृति

3 जी.एच. ओझा : राजपूताना का इतिहास

4 इश्वरी प्रसाद : मध्यकालीन भारत

5 जे.एन. सरकार : शिवाजी – जीवन एवं समय

6 के.एन. चौधरी : मध्यकालीन भारत का सामाजिक-आर्थिक इतिहास

7 मजूमदार, रायचौधरी एवं दत्त : भारत का उच्चतर इतिहास

8 मोहम्मद हबीब एवं के.ए. निजामी (सं.) : भारत का व्यापक इतिहास, खंड V – दिल्ली सल्तनत

पाठ्यक्रम उद्देश्य (Course Outcomes)

CO No. पाठ्य परिणाम (Course Outcomes) संज्ञानात्मक स्तर

CO 1 दिल्ली सल्तनत एवं मुगल साम्राज्य की स्थापना एवं विस्तार का विश्लेषण कर सकेंगे। U, A

CO 2 सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों तथा समन्वित संस्कृति (Composite Culture) के उद्भव का विश्लेषण कर सकेंगे। U

CO 3 सल्तनत एवं मुगल शासकों द्वारा लागू प्रशासनिक सुधारों का विश्लेषण कर सकेंगे। A

CO 4 मुगल साम्राज्य के मध्य भारत एवं दक्षिण भारत तक विस्तार को समझ सकेंगे। U, Analyse

CO 5 धार्मिक जीवन, स्थापत्य कला एवं सांस्कृतिक परिवर्तनों की पहचान व विश्लेषण कर सकेंगे। U

पाठ्यइकाइयाँ (Course Units)

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान घंटे

I मध्यकालीन भारत के स्रोत; गुलाम वंश (कुतुबुद्दीन, इल्तुतमिश, रज़िया, बलबन); खिलजी (जलालुद्दीन, अलाउद्दीन खिलजी/सुधार); मंगोल आक्रमण; तुगलक (मोहम्मद बिन तुगलक, फिरोज शाह) 18

II विजयनगर साम्राज्य (हरिहरश्चुका, कृष्णदेव राय); बहमनी साम्राज्य; मालवा का गौरी वंश; राणा कुम्भा व सांगा; बाबर, हुमायूँ; शेरशाह सूरी व उपलब्धियाँ एवं प्रशासन 18

III अकबर व प्रशासन/संस्कृति; जहाँगीर व शाहजहाँ; मराठों का उदय (शिवाजी); मुगलशाजपूत (राणा प्रताप), मुगलसिख, मुगलश्चुंदेला (छत्रसाल), मुगलश्चोंड (रानी दुर्गावती); औरंगज़ेब की नीति व नादिरशाह आक्रमण 18

IV सल्तनत कालीन अर्थव्यवस्था (कृषि, उद्योग, व्यापार); सामाजिक जीवन व नारी स्थिति; मुगल प्रशासन (भूमि, मनसबदारी, जागीरदारी); मुगल अर्थव्यवस्था; साहित्य का विकास 18

V सल्तनत व मुगल धार्मिक जीवन; भक्तिस्फूफी आंदोलन; गुरु नानक, कबीर, तुलसीदास, मीराबाई; स्थापत्य (सल्तनत व मुगल); चित्रकला (मुगल व राजपूत शैली); नूरजहाँ, चाँदबीबी, जिजाबाई की भूमिका 18

संदर्भ पुस्तकें (Suggested Readings)

क्रम पुस्तक / लेखक

1 ए.एल. श्रीवास्तव : दिल्ली सल्तनत, मुगल साम्राज्य

2 बी.एन.एस. यादव : 12वीं शताब्दी में उत्तर भारत का इतिहास एवं संस्कृति

3 जी.एच. ओझा : राजपूताना का इतिहास

4 इश्वरी प्रसाद : मध्यकालीन भारत

5 जे.एन. सरकार : शिवाजी व जीवन एवं समय

- 6 के.एन. चौधरी : मध्यकालीन भारत का सामाजिक-आर्थिक इतिहास
- 7 मजूमदार, रायचौधरी एवं दत्त : भारत का उच्चतर इतिहास
- 8 मोहम्मद हबीब एवं के.ए. निजामी (सं.) : भारत का व्यापक इतिहास, खंड V दिल्ली सल्तनत

SESSION: 2025-26
B.A. III Semester
Paper-ELECTIVE
Paper - History of Medieval India (From 1206 to 1739 AD)

Credit -04

Maximum Marks-60

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Students will be able to analyse the gradual establishment of Delhi Sultanate and Mughal empire in India.	U, A
CO 2	Students will be able to discuss the socio-economic and cultural conditions of medieval India and analyse the emergence of composite culture in India.	U
CO 3	will also analyse the administrative reforms introduced by different Delhi Sultans and Mughal Emperors	A
CO 4	Students will be able to understand the Mughal expansion into the central and south India	U, Analyse
CO 5	Students will understand the religious life in Delhi Sultanate and Mughal period in India and identify the changes of architecture of Mughal period	U

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Sources of Medieval Indian History- Establishment and Consolidation of The Delhi Sultanate: Slave Dynasty- Qutubuddin Aibak and Iltutmish, Razia and Balban. Khilji Dynasty: Jalaluddin and Allauddin Khilji, His Conquests, Administration and Reforms. The Mongol Invasion and Its Impact. Tughlaq Dynasty: Mohammad Bin Tughlaq and Firoz Shah Tughlaq-Their Achievements	18
II	Rise of Regional Kingdoms and Mughal Invasion- Vijaynagar And Bahmani Kingdoms: Harihar- Bukka and Raja Krishnadev Rai. Gouri Dynasty of Malwa: Dilawar Khan and Hoshangshah- Their Achievements. The Roll of Rana Kumbha and Rana Sanga in Medieval Period. Mughal Invasion: Babur and Humayun- Their Achievements. Sher Shah Suri- Achievements and Administration.	18

III	<p>Consolidation of Mughal Empire and Regional Powers</p> <p>Akbar: Administrative and Cultural Achievements. Jahangir And Shah Jahan: Their Achievements.</p> <p>Rise of Marathas: Shivaji's Conquests and Administration. Mughal- Rajput Relations with Special Reference to Rana Pratap.</p> <p>Mughal Sikh Relations. Mughal Bundela Relation with Special Reference to Chhatrasal Bundela.</p> <p>Mughal- Gond Relation with Special Reference to Rani Durgavati. Aurangzeb and The Decline of Mughal Empire. Aurangzeb Religious and Deccan Policy. Invasion of Nadir Shah and Its Impact.</p>	18
IV	<p>Society And Economy Economic Conditions in Sultanate Period- Agriculture, Industry and Trade. Social Life of Sultanate Period and Status of Women.</p> <p>Mughal Administration, Land Revenue System, Mansabdari and Jagirdari System.</p> <p>Social Life in The Mughal Period, Status of Women. Economic Condition and Mughal Period – Agriculture, Trade, Industry and Commerce. Development of Literature in Medieval Period.</p>	18

Suggested Readings-

14. A.L. Srivastava: Delhi Sultanate, (English' or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Cous A8P " I. Reprint, 2017
15. A.L. Srivastva: The Mughal Empire K (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agara Reprint, 2017
16. History and"Culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, B.N.S Yadav, Prayagraj, 2012
17. G.H. Ojha: Rajputahie, Ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
18. Ishwari Prasad ' Miedieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006
19. J.N Sarkati Life and Times of Shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010 E

कक्षा: बीए तृतीय सेमेस्टर 2024-25

ELECTIVE पेपर - मध्यकालीन भारत का इतिहास 1206 से 1739 ई. तक

पाठ्यक्रम उद्देश्य (Cghurse Outcomes)

CO Ngh. पाठ्य परिणाम (Cghurse Outcomes) संज्ञानात्मक स्तर

CO 1 दिल्ली सल्तनत एवं मुगल साम्राज्य की स्थापना एवं विस्तार का विश्लेषण कर सकेंगे। U, A

CO 2 सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक परिस्थितियों तथा समन्वित संस्कृति (Cghmpghsite Culture) के उद्भव का विश्लेषण कर सकेंगे। U

CO 3 सल्तनत एवं मुगल शासकों द्वारा लागू प्रशासनिक सुधारों का विश्लेषण कर सकेंगे। A

CO 4 मुगल साम्राज्य के मध्य भारत एवं दक्षिण भारत तक विस्तार को समझ सकेंगे। U, Analyse

CO 5 धार्मिक जीवन, स्थापत्य कला एवं सांस्कृतिक परिवर्तनों की पहचान व विश्लेषण कर सकेंगे। U

पाठ्य-इकाइयाँ (Cghurse Units)

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान घंटे

I मध्यकालीन भारत के स्रोत; गुलाम वंश (कुतुबुद्दीन, इल्तुतमिश, रज़िया, बलबन); खिलजी (जलालुद्दीन, अलाउद्दीन - विजयों/सुधार); मंगोल आक्रमण; तुगलक (मोहम्मद बिन तुगलक, फिरोज शाह) 18

II विजयनगर साम्राज्य (हरिहर-बुका, कृष्णदेव राय); बहमनी साम्राज्य; मालवा का गौरी वंश; राणा कुम्भा व सांगा; बाबर, हुमायूँ; शेरशाह सूरी - उपलब्धियाँ एवं प्रशासन 18

III अकबर - प्रशासन/संस्कृति; जहाँगीर व शाहजहाँ; मराठों का उदय (शिवाजी); मुगल-राजपूत (राणा प्रताप), मुगल-सिख, मुगल-बुंदेला (छत्रसाल), मुगल-गोंड (रानी दुर्गावती); औरंगज़ेब की नीति व नादिरशाह आक्रमण 18

IV सल्तनत कालीन अर्थव्यवस्था (कृषि, उद्योग, व्यापार); सामाजिक जीवन व नारी स्थिति; मुगल प्रशासन (भूमि, मनसबदारी, जागीरदारी); मुगल अर्थव्यवस्था; साहित्य का विकास 18

संदर्भ पुस्तकें (Suggested Readings)

क्रम पुस्तक / लेखक

1 ए.एल. श्रीवास्तव : दिल्ली सल्तनत, मुगल साम्राज्य

2 बी.एन.एस. यादव : 12वीं शताब्दी में उत्तर भारत का इतिहास एवं संस्कृति

3 जी.एच. ओझा : राजपूताना का इतिहास

4 इश्वरी प्रसाद : मध्यकालीन भारत

5 जे.एन. सरकार : शिवाजी - जीवन एवं समय

6 के.एन. चौधरी : मध्यकालीन भारत का सामाजिक-आर्थिक इतिहास

7 मजूमदार, रायचौधरी एवं दत्त : भारत का उच्चतर इतिहास

8 मोहम्मद हबीब एवं के.ए. निजामी (सं.) : भारत का व्यापक इतिहास, खंड V - दिल्ली सल्तनत

SESSION: 2025-26

B.A. IV Semester

Paper-Major/Minor

Paper- History of Modern India from 1740 To 1947)

Maximum Marks: 60

Credit -06

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Students will be able to discuss the advent of European powers in India and the events leading to the establishment of the British Empire. They will also analyze the various policies adopted	U, A

CO 2	Students will be able to analyse the socio-economic, political and cultural impacts of British policies and conquests.	U
CO 3	will evaluate the various revolts against the rule of the British East India Company.	E
CO 4	Students will evaluate about the revolt of 1857 and will analyse the factors responsible for the rise of nationalism in India. will analyse the rise of nationalism under different leaders.	U, E Analyse
CO 5	Students will be able to explain the various phases of the Indian national Movement and the rise of M.K.Gandhi as a mass leader in India.	E
CO-6	Will remember and understand the contribution of revolutionaries, role of the Subhash Chandra Bose and The Indian National Army in Indian Independence	U
CO-7	Will analyse the factors for the rise of communalism in India and the events that led to the Partition of India.	A

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Establishment Of East India Company in India Sources of Modern Indian History. Advent of Europeans in India, Anglo French Conflict in Karanataka: Karnataka Wars- Causes, Events and Consequences. Third Battle of Panipat- Causes, Events and Consequences. Establishment of East India Company in Bengal, Battle of Plassey and Buxar- Causes, Events, Consequences. Dual Government in Bengal	18
II	Expansion of British Empire in India Reforms of Warren Hastings. Reforms of Lord Cornwallis. Lord Wellesley And Subsidiary Alliances with Indian States. Ranjit Singh and his Achievements. Lord Hastings and British Paramountcy, Reforms of Lord Hastings. Lord Dalhousie's Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms. Lord William Bentinck and his Reforms.	18
III	Resistance To British Rule and Indian Renaissance First War of Independence (1857): Nature, Causes, Events, Results and Impact. Roll of Women in The Struggle- Laxmi Bai, Avanti Bai and Jija Bai. Communal Harmony in the Struggle of 1857. Causes of failure of the Struggle. Indian Renaissance- Nature, Causes and Consequences. Socio-Religious Movements- Contribution of Raja Ram Mohan Rai, Ishwarchandra Vidyasagar, Dayanand Saraswati and Swami Vivekanand, Status of Women.	18
IV	Beginning of Crown Rule and Rise of Mass Nationalism in India Queen Victoria's Proclamation, Internal Administration of Lord Lytton and Ripon. Leading Factors of the Rise of Nationalism. Political Association and The Indian National Congress. Moderates, Partition of Bengal and Swadeshi Movement. Surat Split and Extremists. Revolutionary Movement in India. Home Rule Movement. Lucknow Pact. Rowlatt Act. Jallianwala Bagh Massacre. Khilafat Movement.	18
V	Gandhi Era and Indian Independence Non-Cooperation Movement, Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress. Civil Disobedience Movement, Round Table Conferences. Role of Revolutionists and National Movement- Ras Bihari Bose, Ram Prasad Bismil, Bhagat Singh and Chandrashekhar Azad, Quit India Movement. Cripps Mission, Simla Conference, Cabinet Mission, Subhas Chandra Bose and Indian National Army, Communal Politics and The Partition of India, <i>Contribution of Seth Govind Das in the freedom movement in Mahakoshal area of India</i> , Indian Independence Act 1947.	18

Suggested Readings: -

A.C Banerjee: The New History of modern India (1707-1947)

B.D. Basu: Rise, and, Fall, of British Power in India, Vol. 11

B.R Grover: A New, look on Modern Indian History

C.A. Bayly, 'An illustrated History of Modern India 1600-1947. Chabra, G.S,: Advance History of Modern India

D. Kumar 'The Cambridge Economic History of India

Desai Ä. R: India's Path of Development
Dèşai, A. R.: Social Background of Indian Nationalism '
A Sketch of the History of India
Dutta,K.K: Social History of Modern India
Feedenberg, R.E: Land Control and Social Structure in India
Prasad & Subedar: History of Modern India (English or Hindi)
NM Farquhar : Modern Relegious Movements in India
Mishra, B.B : Administrative History of modern India
.RC.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 9, British Paramountcy
and Indian Renaissance-I, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 10, British Paramountcy
and Indian Renaissance-II, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 11, The Struggle for
Freedom, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
Ramsay Muir : The making of British India

सत्र : 2025–26

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

MAJOR/MINOR

विषय : 1740 से 1947 तक का आधुनिक भारत का इतिहास

अधिकतम अंक: 60

क्रेडिट : 06

पाठ्यक्रम परिणाम (Cghurse Outcghmes)

- CO-1 यूरोपीय शक्तियों के भारत आगमन और ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना से संबंधित घटनाओं पर चर्चा तथा उनकी नीतियों का विश्लेषण। U, A
- CO-2 ब्रिटिश नीतियों एवं विजयों के सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक प्रभावों का विश्लेषण। U
- CO-3 ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन के विरुद्ध हुए विभिन्न विद्रोहों का मूल्यांकन। E
- CO-4 1857 के विद्रोह का मूल्यांकन और राष्ट्रवाद के उदय के कारणों तथा नेताओं के योगदान का विश्लेषण। U, E
- CO-5 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न चरणों तथा महात्मा गांधी के उदय को स्पष्ट करना। E
- CO-6 क्रांतिकारियों, सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज के योगदान को समझना। U
- CO-7 साम्प्रदायिकता के उदय के कारणों और भारत विभाजन की घटनाओं का विश्लेषण। A

♦ इकाईवार पाठ्यक्रम संरचना

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान संख्या

- I • आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत। • भारत में यूरोपियों का आगमन। • कर्नाटक में अंग्रेज़-फ़्रांसीसी संघर्ष (कर्नाटक युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम)। • पानीपत का तीसरा युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में ईस्ट इंडिया कम्पनी की स्थापना। • प्लासी और बक्सर का युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में द्वैध शासन। 18
- II • वॉरेन हेस्टिंग्स के सुधार। • लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। • लॉर्ड वेलेजली और सहायक संधियाँ। • रणजीत सिंह की उपलब्धियाँ। • लॉर्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश परमाउंटसी। • लॉर्ड डलहौज़ी की हड़प नीति, प्रशासन और सुधार। • लॉर्ड विलियम बैंटिंक के सुधार। 18
- III • 1857 का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम – स्वरूप, कारण, घटनाएँ, परिणाम एवं प्रभाव। • संघर्ष में महिलाओं की भूमिका – लक्ष्मीबाई, अवंतीबाई, जीजाबाई। • 1857 में साम्प्रदायिक सौहार्द। • असफलता के कारण। • भारतीय पुनर्जागरण – स्वरूप, कारण, परिणाम। • सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन – राजा राममोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द। • स्त्रियों की स्थिति। 18
- IV • रानी विक्टोरिया की घोषणा। • लॉर्ड लिटन और रिपन का प्रशासन। • राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारण। • राजनीतिक संगठन एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। • उदारवादी, बंगाल विभाजन, स्वदेशी आंदोलन। • सूरत विभाजन, उग्रवादी। • क्रांतिकारी आन्दोलन, होम रूल आन्दोलन। • लखनऊ पैक्ट, रॉलेट एक्ट। • जलियाँवाला बाग हत्याकांड। • खिलाफत आन्दोलन। 18
- V • असहयोग आन्दोलन, स्वराज पार्टी। • साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस। • सविनय अवज्ञा आन्दोलन, गोलमेज सम्मेलन। • क्रांतिकारी और राष्ट्रवादी – रासबिहारी बोस, रामप्रसाद बिस्मिल, भगतसिंह, चन्द्रशेखर आज़ाद। • भारत छोड़ो आन्दोलन। • क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन। • सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज। • साम्प्रदायिक राजनीति और भारत विभाजन। • महाकौशल क्षेत्र में स्वतंत्रता आंदोलन में सेठ गोविन्द दास का योगदान। • भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947। 18

♦ अनुशंसित पठन (Suggested Readings)

1. ए.सी. बनर्जी – द न्यू हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (1707–1947)

- 2.बी.डी. बसु – राइज़ ऐंड फॉल ऑफ़ ब्रिटिश पावर इन इंडिया, वॉल्यूम-II
- 3.बी.आर. ग़ोवर – ए न्यू लुक ऑन मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री
- 4.सी.ए. बेयली – एन इलस्ट्रेटेड हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया 1600-1947
चाबड़ा, जी.एस. – एडवांस हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
- 5.डी. कुमार – द कैम्ब्रिज इकनॉमिक हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया
- 6.ए.आर. देसाई – इंडियाज़ पाथ ऑफ़ डेवलपमेंट
- 7.ए.आर. देसाई – सोशल बैकग्राउंड ऑफ़ इंडियन नेशनलिज़्म
- 8.ए स्केच ऑफ़ द हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया
- 9.के.के. दत्ता – सोशल हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
- 10.आर.ई. फेडेनबर्ग – लैण्ड कंट्रोल ऐंड सोशल स्ट्रक्चर इन इंडिया
- 11.प्रसाद एवं सुबेदार – हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (हिंदी/अंग्रेज़ी)
- 12.एन.एम. फार्कुहार – मॉडर्न रिलीजियस मूवमेंट्स इन इंडिया
- 13.बी.बी. मिश्र – एडमिनिस्ट्रेटिव हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
- 14.आर.सी. मजूमदार एवं अन्य (सम्पा.) – द हिस्ट्री ऐंड कल्चर ऑफ़ द इंडियन पीपल, वॉल्यूम IX, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसां-। (भारतीय विद्या भवन, 2006)
- 15.वही – वॉल्यूम X, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसां-II (2006)
- 16.वही – वॉल्यूम XI, द स्ट्रगल फ़ॉर फ़्रीडम (2006)
- 17.रैम्ज़े मुइर – द मेकिंग ऑफ़ ब्रिटिश इंडिया

सत्र : 2025-26

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

MAJOR/MINOR

विषय : 1740 से 1947 तक का आधुनिक भारत का इतिहास

अधिकतम अंक: 60

क्रेडिट : 06

पाठ्यक्रम परिणाम (Cghurse Outcghmes)

CO संख्या पाठ्यक्रम परिणाम संज्ञानात्मक स्तर

- CO-1 यूरोपीय शक्तियों के भारत आगमन और ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना से संबंधित घटनाओं पर चर्चा तथा उनकी नीतियों का विश्लेषण। U, A
- CO-2 ब्रिटिश नीतियों एवं विजयों के सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक प्रभावों का विश्लेषण। U
- CO-3 ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन के विरुद्ध हुए विभिन्न विद्रोहों का मूल्यांकन। E
- CO-4 1857 के विद्रोह का मूल्यांकन और राष्ट्रवाद के उदय के कारणों तथा नेताओं के योगदान का विश्लेषण। U, E
- CO-5 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न चरणों तथा महात्मा गांधी के उदय को स्पष्ट करना। E
- CO-6 क्रांतिकारियों, सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज के योगदान को समझना। U
- CO-7 साम्प्रदायिकता के उदय के कारणों और भारत विभाजन की घटनाओं का विश्लेषण। A

◆ इकाईवार पाठ्यक्रम संरचना

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान संख्या

- I • आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत। • भारत में यूरोपियों का आगमन। • कर्नाटक में अंग्रेज़-फ़्रांसीसी संघर्ष (कर्नाटक युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम)। • पानीपत का तीसरा युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में ईस्ट इंडिया कम्पनी की स्थापना। • प्लासी और बक्सर का युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में द्वैध शासन। 18
- II • वॉरेन हेस्टिंग्स के सुधार। • लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। • लॉर्ड वेलेजली और सहायक संधियाँ। • रणजीत सिंह की उपलब्धियाँ। • लॉर्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश परमाउंटसी। • लॉर्ड डलहौज़ी की हड़प नीति, प्रशासन और सुधार। • लॉर्ड विलियम बैंटिंक के सुधार। 18
- III • 1857 का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम – स्वरूप, कारण, घटनाएँ, परिणाम एवं प्रभाव। • संघर्ष में महिलाओं की भूमिका – लक्ष्मीबाई, अवंतीबाई, जीजाबाई। • 1857 में साम्प्रदायिक सौहार्द। • असफलता के कारण। • भारतीय पुनर्जागरण – स्वरूप, कारण, परिणाम। • सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन – राजा राममोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द। • स्त्रियों की स्थिति। 18
- IV • रानी विक्टोरिया की घोषणा। • लॉर्ड लिटन और रिपन का प्रशासन। • राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारण। • राजनीतिक संगठन एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। • उदारवादी, बंगाल विभाजन, स्वदेशी आंदोलन। • सूरत विभाजन, उग्रवादी। • क्रांतिकारी आन्दोलन, होम रूल आन्दोलन। • लखनऊ पैक्ट, रॉलेट एक्ट। • जलियाँवाला बाग हत्याकांड। • खिलाफत आन्दोलन। 18
- V • असहयोग आन्दोलन, स्वराज पार्टी। • साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस। • सविनय अवज्ञा आन्दोलन, गोलमेज सम्मेलन। • क्रांतिकारी और राष्ट्रवादी – रासबिहारी बोस, रामप्रसाद बिस्मिल, भगतसिंह, चन्द्रशेखर आज़ाद। • भारत छोड़ो आन्दोलन। • क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन। • सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज। • साम्प्रदायिक राजनीति और भारत विभाजन। • महाकौशल क्षेत्र में स्वतंत्रता आंदोलन में सेठ गोविन्द दास का योगदान। • भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947। 18

◆ अनुशंसित पठन (Suggested Readings)

1. ए.सी. बनर्जी – द न्यू हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (1707-1947)
2. बी.डी. बसु – राइज़ ऐंड फॉल ऑफ़ ब्रिटिश पावर इन इंडिया, वॉल्यूम-II

- 3.बी.आर. ग़ोवर – ए न्यू लुक ऑन मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री
- 4.सी.ए. बेयली – एन इलस्ट्रेटेड हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया 1600-1947
चाबड़ा, जी.एस. – एडवांस हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
- 5.डी. कुमार – द कैम्ब्रिज इकनॉमिक हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया
- 6.ए.आर. देसाई – इंडियाज़ पाथ ऑफ़ डेवलपमेंट
- 7.ए.आर. देसाई – सोशल बैकग्राउंड ऑफ़ इंडियन नेशनलिज़्म
- 8.ए स्केच ऑफ़ द हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया
- 9.के.के. दत्ता – सोशल हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
- 10.आर.ई. फेडेनबर्ग – लैण्ड कंट्रोल ऐंड सोशल स्ट्रक्चर इन इंडिया
- 11.प्रसाद एवं सुबेदार – हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (हिंदी/अंग्रेज़ी)
- 12.एन.एम. फार्कुहार – मॉडर्न रिलीजियस मूवमेंट्स इन इंडिया
- 13.बी.बी. मिश्र – एडमिनिस्ट्रेटिव हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
- 14.आर.सी. मजूमदार एवं अन्य (सम्पा.) – द हिस्ट्री ऐंड कल्चर ऑफ़ द इंडियन पीपल, वॉल्यूम IX, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसांस-I (भारतीय विद्या भवन, 2006)
- 15.वही – वॉल्यूम X, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसांस-II (2006)
- 16.वही – वॉल्यूम XI, द स्ट्रगल फ़ॉर फ़्रीडम (2006)
- 17.रैम्ज़े मुइर – द मेकिंग ऑफ़ ब्रिटिश इंडिया

सत्र : 2025-26

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

MAJOR/MINOR

विषय : 1740 से 1947 तक का आधुनिक भारत का इतिहास

अधिकतम अंक: 60

क्रेडिट : 06

पाठ्यक्रम परिणाम (Cghurse Outcghmes)

CO संख्या पाठ्यक्रम परिणाम संज्ञानात्मक स्तर

CO-1 यूरोपीय शक्तियों के भारत आगमन और ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना से संबंधित घटनाओं पर चर्चा तथा उनकी नीतियों का विश्लेषण। U, A

CO-2 ब्रिटिश नीतियों एवं विजयों के सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक प्रभावों का विश्लेषण। U

CO-3 ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन के विरुद्ध हुए विभिन्न विद्रोहों का मूल्यांकन। E

CO-4 1857 के विद्रोह का मूल्यांकन और राष्ट्रवाद के उदय के कारकों तथा नेताओं के योगदान का विश्लेषण। U, E

CO-5 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न चरणों तथा महात्मा गांधी के उदय को स्पष्ट करना। E

CO-6 क्रांतिकारियों, सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज के योगदान को समझना। U

CO-7 साम्प्रदायिकता के उदय के कारणों और भारत विभाजन की घटनाओं का विश्लेषण। A

♦ इकाईवार पाठ्यक्रम संरचना

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान संख्या

I • आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत। • भारत में यूरोपियों का आगमन। • कर्नाटक में अंग्रेज़-फ़्रांसीसी संघर्ष (कर्नाटक युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम)। • पानीपत का तीसरा युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में ईस्ट इंडिया कम्पनी की स्थापना। • प्लासी और बक्सर का युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में द्वैध शासन। 18

II • वॉरेन हेस्टिंग्स के सुधार। • लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। • लॉर्ड वेलेजली और सहायक संधियाँ। • रणजीत सिंह की उपलब्धियाँ। • लॉर्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश परमाउंटसी। • लॉर्ड डलहौज़ी की हड़प नीति, प्रशासन और सुधार। • लॉर्ड विलियम बैंटिक के सुधार। 18

III • 1857 का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम – स्वरूप, कारण, घटनाएँ, परिणाम एवं प्रभाव। • संघर्ष में महिलाओं की भूमिका – लक्ष्मीबाई, अवंतीबाई, जीजाबाई। • 1857 में साम्प्रदायिक सौहार्द। • असफलता के कारण। • भारतीय पुनर्जागरण – स्वरूप, कारण, परिणाम। • सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन – राजा राममोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द। • स्त्रियों की स्थिति। 18

IV • रानी विक्टोरिया की घोषणा। • लॉर्ड लिटन और रिपन का प्रशासन। • राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारण। • राजनीतिक संगठन एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। • उदारवादी, बंगाल विभाजन, स्वदेशी आंदोलन। • सूरत विभाजन, उग्रवादी। • क्रांतिकारी आन्दोलन, होम रूल आन्दोलन। • लखनऊ पैक्ट, रॉलेट एक्ट। • जलियाँवाला बाग हत्याकांड। • खिलाफत आन्दोलन। 18

V • असहयोग आन्दोलन, स्वराज पार्टी। • साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस। • सविनय अवज्ञा आन्दोलन, गोलमेज सम्मेलन। • क्रांतिकारी और राष्ट्रवादी – रासबिहारी बोस, रामप्रसाद बिस्मिल, भगतसिंह, चन्द्रशेखर आज़ाद। • भारत छोड़ो आन्दोलन। • क्रिप्स मिशन, शिमला सम्मेलन, कैबिनेट मिशन। • सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज। • साम्प्रदायिक राजनीति और भारत विभाजन। • महाकौशल क्षेत्र में स्वतंत्रता आंदोलन में सेठ गोविन्द दास का योगदान। • भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947। 18

♦ अनुशंसित पठन (Suggested Readings)

1. ए.सी. बनर्जी – द न्यू हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (1707–1947)
2. बी.डी. बसु – राइज़ ऐंड फॉल ऑफ़ ब्रिटिश पावर इन इंडिया, वॉल्यूम-II
3. बी.आर. ग्रोवर – ए न्यू लुक ऑन मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री
4. सी.ए. बेयली – एन इलस्ट्रेटेड हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया 1600–1947
- चाबड़ा, जी.एस. – एडवांस हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
5. डी. कुमार – द कैम्ब्रिज इकनॉमिक हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया
6. ए.आर. देसाई – इंडियाज़ पाथ ऑफ़ डेवलपमेंट
7. ए.आर. देसाई – सोशल बैकग्राउंड ऑफ़ इंडियन नेशनलिज़्म

8. ए स्केच ऑफ़ द हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया
9. के.के. दत्ता – सोशल हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
10. आर.ई. फेडेनबर्ग – लैण्ड कंट्रोल ऐंड सोशल स्ट्रक्चर इन इंडिया
11. प्रसाद एवं सुबेदार – हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (हिंदी/अंग्रेज़ी)
12. एन.एम. फार्कुहार – मॉडर्न रिलीजियस मूवमेंट्स इन इंडिया
13. बी.बी. मिश्र – एडमिनिस्ट्रेटिव हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया
14. आर.सी. मजूमदार एवं अन्य (सम्पा.) – द हिस्ट्री ऐंड कल्चर ऑफ़ द इंडियन पीपल, वॉल्यूम IX, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसांस-I (भारतीय विद्या भवन, 2006)
15. वही – वॉल्यूम X, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसांस-II (2006)
16. वही – वॉल्यूम XI, द स्ट्रगल फ़ॉर फ़्रीडम (2006)
17. रैम्ज़े मुइर – द मेकिंग ऑफ़ ब्रिटिश इंडिया

SESSION: 2025-26

B.A. IV Semester

Paper-ELECTIVE

Paper- History of Modern India from 1740 To 1947)

Maximum Marks: 60

Credit -04

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Students will be able to discuss the advent of European powers in India and the events leading to the establishment of the British Empire. They will also analyze the various policies adopted	U, A

CO 2	Students will be able to analyse the socio-economic, political and cultural impacts of British policies and conquests.	U
CO 3	will evaluate the various revolts against the rule of the British East India Company.	E
CO 4	Students will evaluate about the revolt of 1857 and will analyse the factors responsible for the rise of nationalism in India. will analyse the rise of nationalism under different leaders.	U, E Analyse
CO 5	Students will be able to explain the various phases of the Indian national Movement and the rise of M.K.Gandhi as a mass leader in India.	E
CO-6	Will remember and understand the contribution of revolutionaries, role of the Subhash Chandra Bose and The Indian National Army in Indian Independence	U
CO-7	Will analyse the factors for the rise of communalism in India and the events that led to the Partition of India.	A

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Establishment Of East India Company in India Sources of Modern Indian History. Advent of Europeans in India, Anglo French Conflict in Karanataka: Karnataka Wars- Causes, Events and Consequences. Third Battle of Panipat- Causes, Events and Consequences. Establishment of East India Company in Bengal, Battle of Plassey and Buxar- Causes, Events, Consequences. Dual Government in Bengal	18
II	Expansion of British Empire in India Reforms of Warren Hastings. Reforms of Lord Cornwallis. Lord Wellesley And Subsidiary Alliances with Indian States. Ranjit Singh and his Achievements. Lord Hastings and British Paramountcy, Reforms of Lord Hastings. Lord Dalhousie's Doctrine of Lapse, his Administration and Reforms. Lord William Bentinck and his Reforms.	18
III	Resistance To British Rule and Indian Renaissance First War of Independence (1857): Nature, Causes, Events, Results and Impact. Roll of Women in The Struggle- Laxmi Bai, Avanti Bai and Jija Bai. Communal Harmony in the Struggle of 1857. Causes of failure of the Struggle. Indian Renaissance- Nature, Causes and Consequences. Socio-Religious Movements- Contribution of Raja Ram Mohan Rai, Ishwarchandra Vidyasagar, Dayanand Saraswati and Swami Vivekanand, Status of Women.	18
IV	Beginning of Crown Rule and Rise of Mass Nationalism in India Queen Victoria's Proclamation, Internal Administration of Lord Lytton and Ripon. Leading Factors of the Rise of Nationalism. Political Association and The Indian National Congress. Moderates, Partition of Bengal and Swadeshi Movement. Surat Split and Extremists. Revolutionary Movement in India. Home Rule Movement. Lucknow Pact. Rowlatt Act. Jallianwala Bagh Massacre. Khilafat Movement.	18

Suggested Readings: -

A.C Banerjee: The New History of modern India (1707-1947)

B.D. Basu: Rise, and, Fall, of British Power in India, Vol. 11

B.R Grover: A New, look on Modern Indian History

C.A. Bayly, 'An illustrated History of Modern India 1600-1947. Chabra, G.S.: Advance History of Modern India

D. Kumar 'The Cambridge Economic History of India

Desai A. R: India's Path of Development

Deşai, A. R.: Social Background of Indian Nationalism '

A Sketch of the History of India

Dutta, K.K: Social History of Modern India

Feedenberg, R.E: Land Control and Social Structure in India

Prasad & Subedar: History of Modern India (English or Hindi)

NM Farquhar : Modern Religious Movements in India

Mishra, B.B : Administrative History of modern India

.RC.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 9, British Paramountcy and Indian Renaissance-I, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006

R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 10, British Paramountcy and Indian Renaissance-II, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006

C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 11, The Struggle for Freedom, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006

Ramsay Muir : The making of British India

सत्र : 2025-26

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

ELECTIVE

विषय : 1740 से 1947 तक का आधुनिक भारत का इतिहास

अधिकतम अंक: 60

क्रेडिट : 04

पाठ्यक्रम परिणाम (Cgurse Outcghmes)

CO संख्या पाठ्यक्रम परिणाम संज्ञानात्मक स्तर

CO-1 यूरोपीय शक्तियों के भारत आगमन और ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना से संबंधित घटनाओं पर चर्चा तथा उनकी नीतियों का विश्लेषण। U, A

CO-2 ब्रिटिश नीतियों एवं विजयों के सामाजिक-आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक प्रभावों का विश्लेषण। U

CO-3 ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन के विरुद्ध हुए विभिन्न विद्रोहों का मूल्यांकन। E

CO-4 1857 के विद्रोह का मूल्यांकन और राष्ट्रवाद के उदय के कारकों तथा नेताओं के योगदान का विश्लेषण।

U, E

CO-5 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न चरणों तथा महात्मा गांधी के उदय को स्पष्ट करना। E

CO-6 क्रांतिकारियों, सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज के योगदान को समझना। U

CO-7 साम्प्रदायिकता के उदय के कारणों और भारत विभाजन की घटनाओं का विश्लेषण। A

♦ इकाईवार पाठ्यक्रम संरचना

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान संख्या

I • आधुनिक भारतीय इतिहास के स्रोत। • भारत में यूरोपियों का आगमन। • कर्नाटक में अंग्रेज़-फ्रांसीसी संघर्ष (कर्नाटक युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम)। • पानीपत का तीसरा युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में ईस्ट इंडिया कम्पनी की स्थापना। • प्लासी और बक्सर का युद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम। • बंगाल में द्वैध शासन।

18

II • वॉरेन हेस्टिंग्स के सुधार। • लॉर्ड कॉर्नवालिस के सुधार। • लॉर्ड वेलेजली और सहायक संधियाँ। • रणजीत सिंह की उपलब्धियाँ। • लॉर्ड हेस्टिंग्स और ब्रिटिश परमाउंटसी। • लॉर्ड डलहौज़ी की हड़प नीति, प्रशासन और सुधार। • लॉर्ड विलियम बैंटिंक के सुधार। 18

III • 1857 का प्रथम स्वतंत्रता संग्राम – स्वरूप, कारण, घटनाएँ, परिणाम एवं प्रभाव। • संघर्ष में महिलाओं की भूमिका – लक्ष्मीबाई, अवंतीबाई, जीजाबाई। • 1857 में साम्प्रदायिक सौहार्द। • असफलता के कारण। • भारतीय पुनर्जागरण – स्वरूप, कारण, परिणाम। • सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन – राजा राममोहन राय, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, दयानन्द सरस्वती, स्वामी विवेकानन्द। • स्त्रियों की स्थिति। 18

IV • रानी विक्टोरिया की घोषणा। • लॉर्ड लिटन और रिपन का प्रशासन। • राष्ट्रवाद के उदय के प्रमुख कारण। • राजनीतिक संगठन एवं भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। • उदारवादी, बंगाल विभाजन, स्वदेशी आंदोलन। • सूरत विभाजन, उग्रवादी। • क्रांतिकारी आन्दोलन, होम रूल आन्दोलन। • लखनऊ पैक्ट, रॉलेट एक्ट। • जलियाँवाला बाग हत्याकांड। • खिलाफत आन्दोलन। 18

♦ अनुशंसित पठन (Suggested Readings)

ए.सी. बनर्जी – द न्यू हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (1707-1947)

बी.डी. बसु – राइज़ ऐंड फॉल ऑफ़ ब्रिटिश पावर इन इंडिया, वॉल्यूम-II

बी.आर. ग़ोवर – ए न्यू लुक ऑन मॉडर्न इंडियन हिस्ट्री

सी.ए. बेयली – एन इलस्ट्रेटेड हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया 1600-1947

चाबड़ा, जी.एस. – एडवांस हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया

डी. कुमार – द कैम्ब्रिज इकनॉमिक हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया

ए.आर. देसाई – इंडियाज़ पाथ ऑफ़ डेवलपमेंट

ए.आर. देसाई – सोशल बैकग्राउंड ऑफ़ इंडियन नेशनलिज़्म

ए स्केच ऑफ़ द हिस्ट्री ऑफ़ इंडिया

के.के. दत्ता – सोशल हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया

आर.ई. फेडेनबर्ग – लैण्ड कंट्रोल ऐंड सोशल स्ट्रक्चर इन इंडिया

प्रसाद एवं सुबेदार – हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया (हिंदी/अंग्रेज़ी)

एन.एम. फार्कुहार – मॉडर्न रिलीजियस मूवमेंट्स इन इंडिया

बी.बी. मिश्र – एडमिनिस्ट्रेटिव हिस्ट्री ऑफ़ मॉडर्न इंडिया

आर.सी. मजूमदार एवं अन्य (सम्पा.) – द हिस्ट्री ऐंड कल्चर ऑफ़ द इंडियन पीपल, वॉल्यूम IX, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसांस-I (भारतीय विद्या भवन, 2006)

वही – वॉल्यूम X, ब्रिटिश परमाउंटसी ऐंड इंडियन रिनेसांस-II (2006)

वही – वॉल्यूम XI, द स्ट्रगल फ़ॉर फ्रीडम (2006)

रैम्जे मुइर – द मेकिंग ऑफ़ ब्रिटिश इंडिया

SESSION: 2025-26
B.A. V Semester
Core Paper – I: Main Currents of World History (From 1453 To 1870 CE)
Total Marks-60 **Credit -06**

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Students will understand the basics of feudalism in Europe, its origin and gradual decline and they will also evaluate the impact of Renaissance, Reformation, and geographical discoveries	U, A
CO 2	Students will be able to asses about the factors responsible for the emergence of Industrial Revolution and the rise of middle class	U
CO 3	Evaluate the impact of American and French revolutions on world history.	E
CO 4	Students will be able to analyse the role of Napoleon Bonaparte in the history of France and the political scenario of Europe after the fall of Napoleon Bonaparte	U, Analyse
CO 5	Students will be able to remember the liberalism in England and understand the role of Mazzini in the unification of Italy and Otto Von Bismark in the unification of Germany	U
Units	Topics	No of Lectures
I	Decline of Feudalism in Europe and the Renaissance. Reformation and Counter Reformation Movement. Economic Revolution of the Modern West-mercantilism and Commercial Revolution	18
II	Industrial Revolution and Beginning of Colonialism Industrial Revolution in England Causes and Impact on Society. Industrialization in other Countries - USA, Germany, Russia, Japan. Beginning of Colonialism	18
III	Prominent Revolution and their Impact Glorious Revolution of England(1688CE), American Freedom Struggle (1776 CE) and French Revolution (1789CE -Nature Causes, Event, Results and Effects of the Revolutions	18
IV	Napoleon, Metternich and Eastern Question Napoleon Bonaparte-his policies and Decline, Vienna Congress (1815) Metternich-Home and Foreign Policies Revolutions of 1830and 1848A.D. and their impact on Europe. Eastern Question-up to Crimean War.	18

V	Age of Liberalism and Unification England: Act of 1832, Chartist Movement, Act of 1867CE Napoleon III, Unification of Italy Unification of Germany	18
---	--	----

Suggested Readings-

- 1.Anderson, M.S: Europe in the 18th Century
- 2.Elton G.R.: Reformation in Europe
- 3.Andrews Sturt: Eighteenth Century Europe
- 4.HayesC.j.H.:(1936) A Cultural and Political History of Europe (Vol.-1) (1500-1830.London, MacMillan
<https://en.wikipedia.org/history> -of Europe
https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_03.pdf
<https://www.indiaculture.gov.in/history-modern-europe-1453-1789>

कक्षा: बीए पंचम सेमेस्टर 2025-26

CORE-I: विश्व इतिहास की प्रमुख धाराये (1453-1870)

इकाई विषय व्याख्यानों की संख्या

I यूरोप में नवीन युग का प्रारंभ-

यूरोप में सामन्तवाद का पतन एवं पुनर्जागरण। धर्ममुधार एवं प्रति धर्ममुधार आन्दोलन। आधुनिक पश्चिम की आर्थिक क्रांति वाणिज्यवाद और व्यापारिक क्रांति।

18

II औद्योगिक क्रांति एवं उपनिवेशवाद का प्रारंभ-

इंग्लैण्ड में औद्योगिक क्रांति के कारण और समाज पर प्रभाव। अन्य देशों में औद्योगिकीकरण - अमेरिका, जर्मनी, रूस और जापान। उपनिवेशवाद का प्रारंभ।

18

III प्रसिद्ध क्रान्तियों और उनका प्रभाव-

इंग्लैण्ड की गौरवपूर्ण क्रांति में (1688CE), अमेरिका का स्वतंत्रता संघर्ष (1776CE) एवं फ्रांसीसी क्रांति (1789CE) क्रान्तियों की प्रकृति, कारण घटनाएँ, परिणाम, प्रभाव।

18

IV नेपोलियन, मेटरनिख एवं पूर्वी समस्या-

नेपोलियन बोनापार्ट-उसकी नीतियों एवं पतन। वियना कांग्रेस (1815CE)। मेटरनिख-गृह एवं विदेश नीतियों। 1830CE और 1848CE की प्रान्तियों एवं यूरोप पर उनका प्रभाव। पूर्वी प्रश्न क्रीमिया युद्ध तक।

18

V उदारवाद एवं एकीकरण का युग

इंग्लैण्ड: 1832 का अधिनियम, चार्टिस्ट आन्दोलन एवं 1867CE का अधिनियम। नेपोलियन तृतीय। इटली का एकीकरण। जर्मनी का एकीकरण।

18

B.A. V Semester 2025–26

Discipline Specific Elective (Group-B)

History of Freedom Movement In Madhya Pradesh (From 1836-1947CE)

Credits -04

Total Marks-60

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
---------	-----------------	-----------------

CO 1	Students will understand the social and religious changes in Central Indian society and acquaint themselves with the regional struggle for freedom.	U, A
CO 2	Students will be able to understand about the rule and policies of the British in M.P. They also will be able to understand about National movement and the events associated with them in M.P.	U
CO 3	Students will be able to analyse the system of People's movement with the help of organizations like Prajamandals and their role in the subsequent national movement, and role of local leaders and how they became the link between public and national leadership of the Indian freedom movement. They will also be able to critically examine the national and regional politics of the time and their consequences.	A, E
CO 4	Students will be able to understand the regional situation at the time with comparative analysis of the national and local issues.	U, Analyse
CO 5	They will be able to give a detailed description of the events and leadership of the time and the background of the formation of the modern Madhya Pradesh and its contribution in the larger national Movement.	E

Units	Topics	No of Lectures
I	Sources of Freedom Struggle & Rise of Nationalism in Madhya Pradesh Sources of Freedom Struggle in Madhya Pradesh, Historical background of Madhya Pradesh (1836-1947) Rise of Nationalism in Madhya Pradesh Bundela Rebellion- Causes, Events & Result	18
II	The Revolt of 1857 & Non-Co-operation Movement in Madhya Pradesh The Revolt of 1857 & Non-Co-operation Movement in Madhya Pradesh: Nature, Causes, Suppression and Consequences, Regional Events-(1) Sagar-Narmada Region (2) Gwalior (3) Indore (4) Bhopal (5) Rewa (6) Bundelkhand Non Co-operation Movement in Madhya Pradesh : (1) Mahakoshal (2) Gwalior (3) Indore (4) Bhopal (5) Rewa (6) Bundelkhand	18
III	Civil Disobedience & Quit India Movement in Madhya Pradesh Civil Disobedience Movement in Madhya Pradesh: (1) Mahakoshal (2) Gwalior (3) Indore (4) Bhopal (5) Rewa (6) Bundelkhand Quit India Movement in Madhya Pradesh: (1) Mahakoshal (2) Gwalior (3) Indore (4) Bhopal (5) Rewa (6) Bundelkhand	18
IV	Role of Prajamandals, Women & Tribals in Freedom Movement Role of Praja Mandals, in Freedom movement, Mahatma Gandhi in Madhya Pradesh Participation of Women & Tribals in Freedom Movement Contribution of State of Madhya Pradesh	18
V	The Freedom Fighters of Madhya Pradesh Tantia Bhil, Khwaja Nayak, Bhima Nayak, Mardan Singh, Bakhatbali, Shankar Shah, Raghunath Shah, Ranmat Singh, Barkutullah, Kunjilal Dubey, Keshav Prasad Vidyarthi, Ravishankar Shukla, Dwarka Prasad Mishra, Makhan Lal Chaturvedi, Avanti Bai, Subhadra Kumari Chauhan, Sahodrabai Rai	18

Suggested Readings-

1. Dwarka Prasad Mishra-The History of freedom movement in Madhya Pradesh
2. Prof Radhesharan -Vindya Pradesh ka Itihas
3. Sudheer Saxena -Madhya Pradesh me azadi ki ladai aur Adhivaasi
4. Bhasha Sanchnalya-Madhya Pradesh ke Swatantrta sangram sainik(Reva,Bhopal,Raipur- Bilaspur Sambhag

सत्र : 2025-26

बी.ए. पंचम सेमेस्टर

विषय : अनुशासन विशिष्ट वैकल्पिक (समूह-B)

पत्र - मध्यप्रदेश में स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास (1836-1947 ई.)

अधिकतम अंक : 60

क्रेडिट : 04

पाठ्यक्रम परिणाम (Cghurse Outcghmes)

CO संख्या पाठ्यक्रम परिणाम संज्ञानात्मक स्तर

CO-1 विद्यार्थी मध्य भारत के समाज में सामाजिक एवं धार्मिक परिवर्तनों को समझेंगे तथा क्षेत्रीय स्वतंत्रता संग्राम से परिचित होंगे। U, A

CO-2 विद्यार्थी मध्यप्रदेश में ब्रिटिश शासन और नीतियों, राष्ट्रीय आन्दोलन तथा उससे जुड़ी क्षेत्रीय घटनाओं को समझ सकेंगे। U

CO-3 विद्यार्थी प्रजामंडलों जैसी संस्थाओं के माध्यम से जनआन्दोलन की प्रणाली और उनके राष्ट्रीय आन्दोलन में योगदान का विश्लेषण करेंगे। वे स्थानीय नेताओं की भूमिका तथा राष्ट्रीय नेतृत्व से उनके संबंध का भी अध्ययन करेंगे और उस समय की राष्ट्रीय व क्षेत्रीय राजनीति का समालोचनात्मक परीक्षण करेंगे। A, E

CO-4 विद्यार्थी राष्ट्रीय और स्थानीय मुद्दों की तुलनात्मक समीक्षा करते हुए उस समय की क्षेत्रीय परिस्थितियों को समझ सकेंगे। U, Analyse

CO-5 विद्यार्थी उस समय की घटनाओं, नेतृत्व और आधुनिक मध्यप्रदेश के गठन की पृष्ठभूमि तथा राष्ट्रीय आन्दोलन में उसके योगदान का विस्तृत वर्णन कर सकेंगे। E

इकाईवार पाठ्यक्रम संरचना

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान संख्या

I • मध्यप्रदेश में स्वतंत्रता संग्राम के स्रोत। • मध्यप्रदेश का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य (1836-1947)। • मध्यप्रदेश में राष्ट्रवाद का उदय। • बुंदेला विद्रोह - कारण, घटनाएँ और परिणाम। 18

II • 1857 का विद्रोह और मध्यप्रदेश में असहयोग आन्दोलन - स्वरूप, कारण, दमन एवं परिणाम। • क्षेत्रीय घटनाएँ - (1) सागर-नर्मदा क्षेत्र, (2) ग्वालियर, (3) इंदौर, (4) भोपाल, (5) रीवा, (6) बुंदेलखंड। • असहयोग आन्दोलन में क्षेत्रीय परिप्रेक्ष्य - (1) महाकौशल, (2) ग्वालियर, (3) इंदौर, (4) भोपाल, (5) रीवा, (6) बुंदेलखंड। 18

III • मध्यप्रदेश में सविनय अवज्ञा आन्दोलन - (1) महाकौशल, (2) ग्वालियर, (3) इंदौर, (4) भोपाल, (5) रीवा, (6) बुंदेलखंड। • मध्यप्रदेश में भारत छोड़ो आन्दोलन - (1) महाकौशल, (2) ग्वालियर, (3) इंदौर, (4) भोपाल, (5) रीवा, (6) बुंदेलखंड। 18

IV • स्वतंत्रता संग्राम में प्रजामंडलों की भूमिका। • महात्मा गांधी और मध्यप्रदेश। • स्वतंत्रता संग्राम में महिलाओं और आदिवासियों की भागीदारी। • मध्यप्रदेश की रियासतों का योगदान। 18

V • मध्यप्रदेश के प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी - टंट्या भील, ख्वाजा नायक, भीमा नायक, मर्दन सिंह, बख्तबली, शंकर शाह, रघुनाथ शाह, रणमत सिंह, बारकतुल्लाह, कुंजीलाल दुबे, केशव प्रसाद विद्यार्थी, रविशंकर शुक्ल, द्वारका प्रसाद मिश्र, माखनलाल चतुर्वेदी, अवंतीबाई, सुभद्राकुमारी चौहान, सहोदराबाई राय। 18

♦ अनुशंसित पठन (Suggested Readings)

1. द्वारका प्रसाद मिश्र - मध्यप्रदेश में स्वतंत्रता आंदोलन का इतिहास

2. प्रो. राधेशरण – विंध्य प्रदेश का इतिहास

SESSION 2025-26

B.A. VI Semester

CORE Paper - Main Currents of World History (From 1871 To 1950 CE.)

Credits-06

Total Marks-60

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Will understand the principles of foreign policy of Bismarck. .	U, A
CO 2	Evaluate the impact of Russian revolution 1917	E
CO 3	Evaluate the system of European alliances and their role in world wars	E
CO 4	Will evaluate and analyse the impact of major wars and revolutions that led to China and south-east Asia.	E Analyze

UNITS	TOPICS	LECTURES
I	Rise of Germany, Third Republic of France, William I, Home and Foreign Policy of Bismarck. Foreign Policy of Kaiser William II, Scramble for Africa	18

II	Eastern Question & World Politics upto 1905 Eastern Question, Russo-Turkish War, Berlin Congress (1878), Young Turk Movement and the Balkan Wars I and II, Russian Revolution of 1905	18
III	First World War & League of Nations First World War-Causes, Events, Results and Impact, Paris Peace Conference, Wilson's Fourteen Principles, Treaty of Versailles, Russian Revolution 1917, League of Nations, World Politics between the two World wars	18
IV	History of Asia China- Colonialism and Imperialism in China, First and Second Opium Wars, Taiping Rebellion, Boxer Rebellion, Chinese Revolution of 1911 & 1949 Japan- The Meiji Restoration, Modernization , Rise of Militarism, Sino-Japanese War 1894, Russo-Japanese War 1905, Sino Japanese war 1937	18
V	Second World War & World Politics upto 1950 Fascism in Italy, Mussolini's Home & Foreign Policy, Nazism in Germany Home & Foreign Policy of Hitler, World War II-Causes, Events, Results & Impact, UNO, The emergence of Third World and Non-Alignment Movement	18

Suggested Reading:

1. Schevil: (1898) History of Modern Europe (Hindi & English), Charles Scribner's sons
 2. Anderson, M.S: The Ascendancy of Europe: 1815-1914 (3rd Ed. 2003)
 3. Grant & Temperley: Europe in the Nineteenth and Twentieth Century
 4. V. D. Mahajan History of Europe
 5. Jain & Mathur Wishva Itihas 1500 se 1950 Jain Prakashan Jaipur
- <https://en.wikipedia.org/history> -of Europe
https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_03.pdf
<https://www.indiaculture.gov.in/history-modern-europe-1453-1789>

सत्र 2025-26

बी.ए. छठा सेमेस्टर

मुख्य पत्र – विश्व इतिहास की प्रमुख धाराएँ (1871 ई. से 1950 ई. तक)

क्रेडिट्स – 06 कुल अंक – 60

पाठ्य परिणाम (Cghurse Outcghmes)

CO Ngh. पाठ्य परिणाम संज्ञानात्मक स्तर

CO 1 बिस्मार्क की विदेश नीति के सिद्धांतों को समझ सकेगा U, A

CO 2 1917 की रूसी क्रांति के प्रभाव का मूल्यांकन करेगा E

CO 3 यूरोपीय संधि प्रणाली और विश्वयुद्धों में उनकी भूमिका का आकलन करेगा E

CO 4 चीन और दक्षिण-पूर्व एशिया में प्रमुख युद्धों एवं क्रांतियों के प्रभाव का विश्लेषण करेगा E, विश्लेषण

इकाइयाँ एवं व्याख्यान

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान

I जर्मनी का उदय, फ्रांस का तृतीय गणराज्य, विलियम प्रथम, बिस्मार्क की आंतरिक एवं विदेश नीति, कैसर विलियम द्वितीय की विदेश नीति, अफ्रीका की दौड़ 18

II पूर्वी प्रश्न एवं 1905 तक की विश्व राजनीति: पूर्वी प्रश्न, रूस-तुर्क युद्ध, बर्लिन कांग्रेस (1878), यंग टर्क आंदोलन, बाल्कन युद्ध I एवं II, 1905 की रूसी क्रांति 18

III प्रथम विश्वयुद्ध एवं राष्ट्र संघ: कारण, घटनाएँ, परिणाम एवं प्रभाव, पेरिस शांति सम्मेलन, विल्सन के 14 सूत्र, वर्साय की संधि, 1917 की रूसी क्रांति, राष्ट्र संघ, दो युद्धों के बीच की राजनीति 18

IV एशिया का इतिहासचीन – उपनिवेशवाद व साम्राज्यवाद, अफ्रीम युद्ध (प्रथम व द्वितीय), ताइपिंग विद्रोह, बॉक्सर विद्रोह, 1911 व 1949 की चीनी क्रांतियाँजापान – मेजी पुनर्स्थापना, आधुनिकीकरण, सैन्यवाद का उदय, चीन-जापान युद्ध (1894), रूस-जापान युद्ध (1905), चीन-जापान युद्ध (1937) 18

V द्वितीय विश्वयुद्ध एवं 1950 तक की राजनीति: इटली में फासीवाद, मुसोलिनी की नीतियाँ, जर्मनी में नाज़ीवाद, हिटलर की नीतियाँ, द्वितीय विश्वयुद्ध – कारण, घटनाएँ, परिणाम, प्रभाव, संयुक्त राष्ट्र संगठन (UNO), तीसरी दुनिया का उदय एवं गुटनिरपेक्ष आंदोलन 18

अनुशंसित अध्ययन सामग्री

क्रम पुस्तक/लेखक प्रकाशक/विवरण

1 शेविल (1898): Histghry ghf Mghdern Eurghpe (हिंदी एवं अंग्रेज़ी) Charles Scribner's Sghns

2 एंडरसन, एम.एस.: The Ascendancy ghf Eurghpe: 1815-1914 (तृतीय संस्करण, 2003) –

3 ग्रांट एवं टेम्परले: Eurghpe in the Nineteenth and Twentieth Century–

4 वी. डी. महाजन: Histghry ghf Eurghpe –

5 जैन एवं माथुर: विश्व इतिहास 1500 से 1950 जैन प्रकाशन, जयपुर

ऑनलाइन संदर्भ

- <https://en.wikipedia.org/history-of-Europe>
- https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA_history/Paper_03.pdf
- <https://www.indiaculture.gov.in/history-modern-europe-1453-1789>

B.A. VI Semester
DSE Paper I: History of Contemporary India (1947-2004)
Credit: 04 **Total marks- 60**

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Will be able to understand and analyze the meaning and concept of tourism.	U, A
CO 2	Will be able to evaluate the relevance of tourism and its application	E
CO 3	Understand the local cultural elements for tourism promotion	U
CO 4	Will be able to understand the tourism centres of Madhya Pradesh and evaluate the regional elements to boost tourism industry.	U, Analyse

UNIT	TOPIC	No. of Lectures
1.	POLITICAL INTEGRATION AND CONSTITUTION OF INDIA- Political Integration of India with Special Reference to Hyderabad, Junagarh, And Jammu & Kashmir. Role of Sardar Vallabh Bhai Patel in Integration. Definition of Bharat as 'Shaswat Rashtra' And Framing of Indian Constitution- Constituent Assembly: Draft Committee Report, Declaration of Indian Constitution, Role of Dr. B. R. Ambedkar, Indian Constitution Of 1950- Basic Features, Institutions and Significant Amendments Up To 2000 CE.	18
2.	REORGANIZATION OF STATE & PARLIAMENTARY DEMOCRACY- Reorganization Of States In 1956. Linguistic and Regional Strains. Politics In the States: Tamil Nadu, Andhra Pradesh, Assam, West Bengal and Jammu & Kashmir. The Punjab Crisis. Rise And Development of Parliamentary Democracy. Role of Political Parties, Threat to Indian Democracy	18
3.	Goa Liberation Movement, Indo-China War & Indo-Pak Wars Goa Liberation Movement: Establishment of Portuguese Government in Goa, Early Struggle for Liberation of Goa, Satyagraha of Ram Manohar Lohia, Satyagraha of Goa Vimochan Sahayak Samiti. Military Action and Liberation of Goa. Indo-China War 1962, Indo-Pak War 1965 And 1971.	18
4.	Indian Economy, Status of Women and Emergency- Indian Economy: Study Of Agrarian Reforms, Bhudan Movement and Green Revolution. Beginnings Of Planned Economy-An Appraisal of Five-Year Plans. Industrialization- Policies, Progress and Problems. Status Of Women- Gender Equality, Educational Status, Social Evils & Legal Rights. The Emergency in India and Its Criticism. Social Thinkers- Ram Manohar Lohia & Jay Prakash Narayan.	18

SUGGESTED READINGS-

1. Gadgil: Planning and Economic Policy of India, Poona, 1961.
2. Mukerjee: Community Development of India, Bombay, 1961.
3. Karunakaran, K.P.: India in World Affairs (1947-1950), London, 1986.
4. Morris Jones, W. H.: Government and Politics of India, London, 1986.
5. R.P. Dutt: India Today, 1947.
6. B.K. Sharma: Samsamyik Bharat (In Hindi), Jaipur, 2007.
7. R.S. Sharma: Samkaalin Bharat, N. Delhi, 2011.

कक्षा: बीए षष्ठम सेमेस्टर 2025-26

CORE II: समकालीन भारत का इतिहास (1947-2004)

इकाई विषय व्याख्यानों की संख्या

I भारत का राजनीतिक एकीकरण और संविधान-

हैदराबाद, जूनागढ़ और जम्मू-कश्मीर के विशेष संदर्भ में भारत का राजनीतिक एकीकरण। एकीकरण में सरदार वल्लभ भाई पटेल की भूमिका। भारत की 'शाश्वत राष्ट्र' के रूप में परिभाषा और भारतीय संविधान का निर्माण- संविधान सभा: मसौदा समिति की रिपोर्ट, भारतीय संविधान की घोषणा, डॉ. बी.आर. अंबेडकर की भूमिका, 1950 का भारतीय संविधान- बुनियादी विशेषताएं, संस्थाएं और 2000 ई. तक के महत्वपूर्ण संशोधन।

II राज्य और संसदीय लोकतंत्र का पुनर्गठन-

1956 में राज्यों का पुनर्गठन। भाषाई और क्षेत्रीय तनाव। राज्यों में राजनीति: तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश, असम, पश्चिम बंगाल और जम्मू-कश्मीर। पंजाब संकट।

संसदीय लोकतंत्र का उदय और विकास।

राजनीतिक दलों की भूमिका, भारतीय लोकतंत्र के लिए खतरा

III गोवा मुक्ति आंदोलन, भारत-चीन युद्ध और भारत-पाक युद्ध-

गोवा मुक्ति आंदोलन: गोवा में पुर्तगाली सरकार की स्थापना, गोवा की मुक्ति के लिए प्रारंभिक संघर्ष, राम मनोहर लोहिया का सत्याग्रह, गोवा विमोचन सहायक समिति का सत्याग्रह। सैन्य कार्रवाई और गोवा की मुक्ति। भारत-चीन युद्ध 1962, भारत-पाक युद्ध 1965 और 1971।

IV भारतीय अर्थव्यवस्था, महिलाओं की स्थिति और आपातकाल-

भारतीय अर्थव्यवस्था: कृषि सुधारों, भूदान आंदोलन और हरित क्रांति का अध्ययन।

योजनाबद्ध अर्थव्यवस्था की शुरुआत-पंचवर्षीय योजनाओं का मूल्यांकन। औद्योगीकरण-नीतियाँ, प्रगति और समस्याएँ। महिलाओं की स्थिति-लैंगिक समानता, शैक्षिक स्थिति, सामाजिक बुराईयाँ और कानूनी अधिकार। भारत में आपातकाल और इसकी आलोचना। सामाजिक विचारक- राम मनोहर लोहिया और जय प्रकाश नारायण।

B.A. VI-semester
DSE Paper-II – History of North-East India: 1824-1972 CE.
 No. of Lectures (in hours per week): 4 Hrs. per week

Credits -04

Total Marks-60

CO. No.	Course Outcomes	Cognitive Level
CO 1	Will understand and identify the causes and results of Anglo Burmese war.	U, I
CO 2	Learn about annexation of Khasi and Cachar during British period	U, L
CO 3	Evaluate the British policies of land revenue and tea plantations	E
CO 4	Analyse the Non-Cooperation, Civil Disobedience and Quit-India Movements in North-East India.	U, Analyse
Unit	Topics	No. of lectures
Unit- I	Rise of BritishP I. Expansion and Consolidation II. First Anglo-Burmese War III. Treaty of Yandaboo	18
Unit- II	Expansion of British I. Annexation of Khasi II. Annexation of Cachar III. Annexation of Jaintia	18
Unit-III	British Policies I. Social and Economic changes II. Land Revenue and Tea Plantation Introduction of Railways III. Introduction of Railways	18
Unit –IV	National Movement in N.E India	18

	I. Revolt of 1857 and Agrarian Movement II. Non-Cooperation and civil Disobedience Movement III. Quit India Movement, Cabinet Mission, and Independence	
Unit –V	Political Developments since Independence I. Bordoloi Committee Report II. The Sixth Schedule	18

Suggested readings:

1. Gait E.A : History of Assam.
2. Bose M.L : British Policy in North East Frontier Agency.
3. Bhuyan S.K : Anglo-Assamese Relations.
4. Borpujari H.K : Problem of the Hills Tribes of North East Frontier (3vols).
5. Baruah S.L : A Comprehensive History of Assam.
6. Mackenzie A. : The North East Frontier of India.
7. Hamilton A. : In Abor Jungles.
8. Dutta, S. (ed) : Studies in the History, Economy and Culture of Arunachal Pradesh.
9. Panda. S. : Imperial Dynamics in India's North-East Frontier: A Case Study of Arunachal Pradesh

सत्र : 2025-26

बी.ए. षष्ठ (VI) सेमेस्टर

अनुशासन विशिष्ट वैकल्पिक पत्र-II (DSE Paper-II)

विषय : उत्तर-पूर्व भारत का इतिहास (1824-1972 ई.)

अधिकतम अंक : 60

क्रेडिट : 04

व्याख्यान समय : प्रति सप्ताह 4 घंटे

पाठ्यक्रम परिणाम (Cghurse Outcghmes)

CO संख्या पाठ्यक्रम परिणाम संज्ञानात्मक स्तर

CO-1 विद्यार्थी एंग्लो-बर्मी युद्ध के कारणों और परिणामों को समझेंगे एवं पहचान सकेंगे। U, I

CO-2 विद्यार्थी ब्रिटिश काल में खासी और कछार के विलय के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। U, L

CO-3 विद्यार्थी भूमि राजस्व नीति और चाय बागान से संबंधित ब्रिटिश नीतियों का मूल्यांकन करेंगे। E

CO-4 विद्यार्थी उत्तर-पूर्व भारत में असहयोग, सविनय अवज्ञा और भारत छोड़ो आंदोलनों का विश्लेषण करेंगे। U, Analyse

इकाईवार पाठ्यक्रम संरचना

इकाई विषय-वस्तु व्याख्यान संख्या

I : ब्रिटिश शक्ति का उदय 1. विस्तार और सुदृढ़ीकरण। 2. प्रथम एंग्लो-बर्मी युद्ध। 3. यांडाबू की संधि। 18

II : ब्रिटिश विस्तार 1. खासी का विलय। 2. कछार का विलय। 3. जयन्तिया का विलय। 18

III : ब्रिटिश नीतियाँ 1. सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन। 2. भूमि राजस्व और चाय बागान। 3. रेल मार्ग की शुरुआत। 18

IV : उत्तर-पूर्व भारत में राष्ट्रीय आंदोलन 1. 1857 का विद्रोह और कृषक आंदोलन। 2. असहयोग और सविनय अवज्ञा आंदोलन। 3. भारत छोड़ो आंदोलन, कैबिनेट मिशन और स्वतंत्रता। 18

V : स्वतंत्रता के बाद की राजनीतिक घटनाएँ 1. बोर्दोली समिति की रिपोर्ट। 2. छठी अनुसूची। 18

अनुशंसित पठन (Suggested Readings)

गेट, ई.ए. – हिस्ट्री ऑफ़ असम

बोस, एम.एल. – ब्रिटिश पॉलिसी इन नॉर्थ ईस्ट फ्रंटियर एजेंसी

भुइयाँ, एस.के. – एंग्लो-असमीज़ रिलेशन्स

बोरपुजारी, एच.के. – प्रॉब्लम ऑफ़ द हिल्स ट्राइब्स ऑफ़ नॉर्थ ईस्ट फ्रंटियर (3 खंड)

बरूआह, एस.एल. – ए कॉम्प्रेहेन्सिव हिस्ट्री ऑफ़ असम

मेकेंज़ी, ए. – द नॉर्थ ईस्ट फ्रंटियर ऑफ़ इंडिया

हैमिल्टन, ए. – इन अबोर जंगल्स

दत्ता, एस. (संपा.) – स्टडीज़ इन द हिस्ट्री, इकनॉमी एंड कल्चर ऑफ़ अरुणाचल प्रदेश

पांडा, एस. – इम्पीरियल डायनेमिक्स इन इंडिया's नॉर्थ-ईस्ट फ्रंटियर: ए केस स्टडी ऑफ़ अरुणाचल प्रदेश